

Cofnodion cryno – Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Lleoliad:

Gellir gwyllo'r cyfarfod ar [Senedd TV](#) yn:

Hybrid – Ystafell Bwyllgora 4 Tŷ Hywel a
fideogynadledda drwy Zoom

<http://senedd.tv/cy/13692>

Dyddiad: Dydd Iau, 1 Chwefror 2024

Amser: 09.30 – 12.23

Hybrid

Yn bresennol

Categori	Enwau
Aelodau o'r Senedd:	Jayne Bryant AS (Cadeirydd) James Evans AS Heledd Fychan AS Janet Finch–Saunders AS (yn lle Laura Anne Jones AS) Ken Skates AS
Tystion:	Sam Rowlands AS Dr Dave Harvey, Aelodau'r Senedd a'u Staff Cymorth Michael Dauncey, Y Gwasanaeth Ymchwil Manon Huws, Gwasanaethau Cyfreithiol
Staff y Pwyllgor:	Naomi Stocks (Clerc) Sarah Bartlett (Dirprwy Clerc) Samiwel Davies (Cynghorydd Cyfreithiol) Lucy Morgan (Ymchwilydd) Sian Thomas (Ymchwilydd) Sian Hughes (Ymchwilydd)



1 Cyflwyniad, ymddiheuriadau, dirprwyon a datgan buddiannau

1.1 Croesawodd y Cadeirydd yr Aelodau i gyfarfod y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg.

1.2 Cafwyd ymddiheuriadau gan Laura Jones AS a Buffy Williams AS. Dirprwyodd Janet Finch-Saunders AS ar ran Laura.

2 Bil Addysg Awyr Agored Breswyl (Cymru) – sesiwn dystiolaeth 8

2.1 Clywodd y Pwyllgor dystiolaeth gan Sam Rowlands AS.

2.2 Cytunodd Sam Rowlands i ddarparu nodyn ar sut y bydd y Bil yn darparu cyfleoedd i gefnogi iechyd meddwl pobl ifanc.

3 Papurau i'w nodi

3.1 Cafodd y papurau eu nodi.

4 Cynnig o dan Reol Sefydlog 17.42(ix) i benderfynu gwahardd y cyhoedd o weddill y cyfarfod hwn

4.1 Derbyniwyd y cynnig

5 Bil Addysg Awyr Agored Breswyl (Cymru) – trafod y dystiolaeth a materion allweddol

5.1 Trafododd y Pwyllgor y dystiolaeth a glywyd yn ystod y sesiwn flaenorol a'r prif faterion. Bydd adroddiad drafft yn cael ei drafod mewn cyfarfod yn y dyfodol.

6 Cyllideb Ddrafft 2024–2025 Llywodraeth Cymru: ystyried yr adroddiad drafft

6.1 Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad drafft, yn amodol ar fân newidiadau.

7 A yw plant a phobl ifanc anabl yn cael mynediad cyfartal at addysg a gofal plant? – trafod y materion allweddol

7.1 Trafododd y Pwyllgor y prif faterion.